

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes ziņojums

„Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu gatavība 2014./2015.mācību gadam”

1. Izglītības iestāžu tīkls un izglītojamo skaita analīze

2014./2015.mācību gadā Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (turpmāk – IP) pakļautībā būs 29 pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PII), 18 vispārizglītojošās skolas, Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola” (turpmāk – DDMV „Saules skola”, Bērnu un jauniešu centrs „Jaunība” (turpmāk – BJC „Jaunība”).

Bērnu skaits, kas apmeklēs PII jaunajā mācību gadā, paliks praktiski tāds pats kā 2013./2014.m.g., vidēji – 4500. Pirmsskolas vecuma bērni apmeklēs 231 grupu. Visas PII grupas ir nokomplektētas, ievērojot Daugavpils pilsētas domes 2009.g.10.septembra noteikumus Nr.8 „Par minimālo un maksimālo bērnu skaitu Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes grupās”.

Bērnu skaits, kuri gaida vietu PII, ir aptuveni 100 cilvēki (analoģiski arī iepriekšējā mācību gadā). Pārsvarā tie ir 1 – 2 gadus veci bērni. Bērni, kuri ir vecāki par 2 gadiem, gaida vietu PII tikai tajā gadījumā, ja viņu vecāki vēlas iekārtot bērnu kādā konkrētā, pilsētā ļoti pieprasītā, PII. Kopumā visās pilsētas PII pieejamas aptuveni 120 brīvas vietas dažāda vecuma bērniem.

PII absolventu skaits 2014.gadā bija 836, kas ir vairāk nekā iepriekšējos gados (salīdzinājumam: 2008.g. – 791; 2009.g. – 771; 2010.g. – 749; 2011.g. – 681; 2012.g. – 697; 2013.g. – 799).

2013./2014.mācību gada septembrī vispārizglītojošajās skolās mācības uzsāka 8756 skolēni. Saskaņā ar VIIS datu bāzē esošajām ziņām, uz 2014.gada 27.maiju skolās mācījās 8546 skolēni, t.i. par 210 skolēniem mazāk. Skolēnu skaita samazināšanos ietekmēja atskaitīšana sakarā ar atrašanos ārzemēs un vecāku iesniegumā par iespējamo atgriešanos norādītā termiņa beigām, kā arī vidusskolēnu izglītošanās plānu izmaiņas (vakarskola, neklātienes programmas).

Pēc skolu iesniegtajiem datiem (uz 2014.g.20.augustu), nākošajā mācību gadā skolās mācīsies 8846 skolēni, kas ir par 90 skolēniem vairāk nekā 2013./2014.mācību gada sākumā, un par 300 vairāk nekā 2014.gada 27.maijā. Datu bāzē ir reģistrēti 925 pirmklasnieki, kas ir par 37 vairāk (salīdzinājumam – 2013.gada septembrī mācības 1.klasē uzsāka 888 pirmklasnieki, 2012.gada septembrī - 814). 2013.gada sākumā izveidotā pirmklasnieku reģistrācijas kārtība vispārizglītojošajās skolās ļāva kvalitatīvi veikt reģistrēšanas procesu un izveidot precīzu pirmās klases pretendentu datu bāzi, kas precīzi funkcionēja arī 2014.gadā.

10.klašu skolēnu skaitu, pretēji pavasara prognozēm, samazināšanās nav skārusi, par ko liecina 10.klašu komplektācija (uz 2013.gada 1.septembri – 554, uz 2014.gada 20.augustu - 554). Turklāt vairāku mācību gadu pieredze rāda, ka vidusskolas posmā ir aktīva skolēnu kustība (ieskaitīšana un atskaitīšana) un daļa skolēnu nepabeidz iesāktās mācības.

2013.gada maijā skolās mācījās 438 bērni, kuriem viens vai abi vecāki ir prombūtnē (ja abi bērna vecāki ir ārzemēs, tad bērns paliek citas personas aprūpē un uzraudzībā, kurai atbilstoši spēkā esošajiem normatīviem aktiem ir noformēta notariālā kārtībā apstiprināta pilnvara). Ārzemēs mācās 92 skolēni. Prognozējams, ka arī šogad šis skaitlis varētu palikt aptuveni tāds pats.

Neskatoties uz to, ka daudzi bērni aizbrauc kopā ar vecākiem dzīvot uz ārzemēm, daļa arī atgriežas.

Saskaņā ar izglītības iestāžu sniegtajām ziņām, 2013./2014.m.g. skolās mācījās 31 skolēns, kuri ir atgriezušies no mācībām citā valstī un turpinās mācības arī 2014./2015.gadā. Skolas nodrošina šiem skolēniem atbalsta pasākumus, lai palīdzētu veiksmīgāk iekļauties mācību procesā. Visvairāk šādu skolēnu ir Daugavpils 9.vidusskolā un Daugavpils Centra vidusskolā.

DDMV „Saules skola” 2014./2015.m.g. plāno palielināt audzēkņu skaitu no 355 līdz 390. 2014.gadā tika licencētas 3 profesionālās vidējās izglītības programmas: „Teātra māksla” (mācību ilgums – divi gadi), „Foto dizains” (četri gadi), „Mākslas” (četri gadi).

Licencēta un akreditēta profesionālās ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”, kas ir paredzēta bērniem no 7 līdz 16 gadiem (mācību ilgums – seši gadi).

BJC „Jaunība” 2013./2014.m.g. pulciņos iesaistījās 3522 audzēkņi (dati uz 2014.gada maiju), no tiem 7 mikrorajona klubos – 1054 dalībnieki. 2014./2015.m.g. plānots uzņemt pulciņos un klubos apmēram tādu pašu izglītojamo skaitu – līdz 3500. Tiek plānots atjaunot trases modelisma pulciņu un paplašināt teātra studiju.

2015.gada vasarā notiks XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Svētkiem gatavojas pilsētas skolu un BJC „Jaunība” radošie kolektīvi. Tiek plānots, ka Dziesmu un deju svētku pasākumos Rīgā piedalīsies vairāk nekā 50 kolektīvi (ap 1140 skolēnu). Minētā mērķa sasniegšanai tiek novirzīti interešu izglītības mērķdotācijas un pašvaldības līdzekļi.

Skolās interešu izglītības programmās 2013./2014.m.g. iesaistījās 4866 izglītojamie. Sagaidāms, ka jaunajā mācību gadā šis skaitlis varētu palikt aptuveni tāds pats.

2. Pedagoģiskā personāla raksturojums

Jaunajā mācību gadā, tāpat kā 2013./2014.m.g., pirmsskolas izglītības iestādēs strādās ap 600 pedagogu. Visiem pedagogiem izglītība atbilst Ministru kabineta 2013.gada 2.jūlija noteikumu Nr.363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību” prasībām.

2013./2014.m.g. 18 vispārējās izglītības iestādēs strādāja 943 pedagogi, DDMV „Saules skola” – 37 pedagogi, Bērnu un jauniešu centrā „Jaunība” – 69 pedagogi. 2014./2015.m.g. šajās iestādēs būtiski pedagogu skaits nemainīsies. Pēc izglītības iestāžu iesniegtajiem provizoriskiem datiem, kopā visās 20 iestādēs strādās 1067 pedagogi. Jaunu pedagogu skaits, kuri septembrī uzsāks darbu pēc augstskolas pabeigšanas, - skolās – 6, PII – 6.

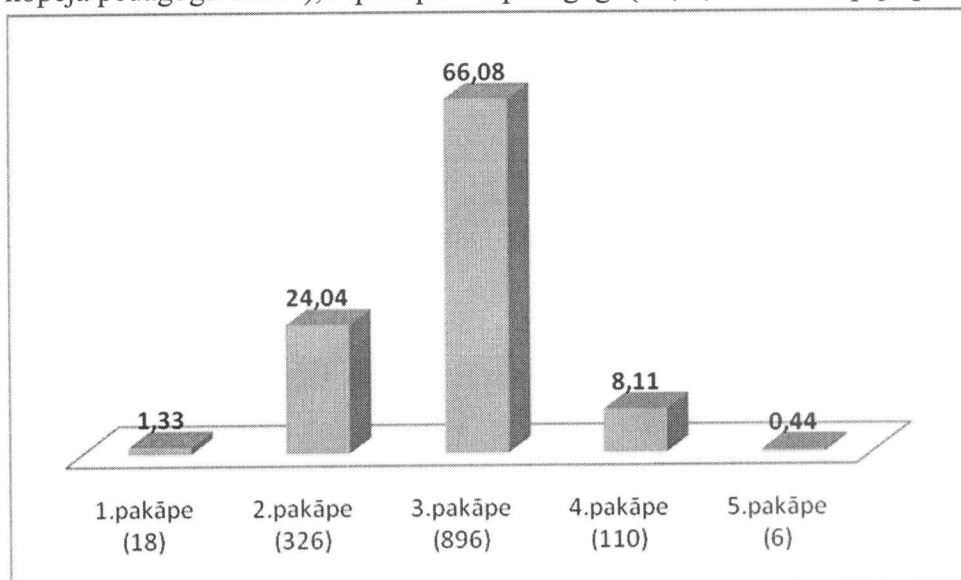
Visu pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst 2013.gada 2.jūlija MK noteikumu Nr.363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību” prasībām.

2013./2014.mācību gada sākumā 113 Daugavpils pilsētas pedagogi iesniedza pieteikumus sava pedagoģiskā darba kvalitātes novērtēšanai (uz 2.pakāpi – 5 pedagogi (t.i., 4,42% no kopējā pedagogu skaita), uz 3.pakāpi – 42 pedagogi (t.i., 37,17% no kopējā pedagogu skaita), uz 4.pakāpi – 65 pedagogi (t.i., 57,52% no kopējā pedagogu skaita), uz 5.pakāpi – 1 pedagogs (t.i., 0,89% no kopējā pedagogu skaita).

No 113 pedagogiem 58 pedagogi, kuri ESF projekta ietvaros neieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi (no 1.-5. pakāpei), izrādīja iniciatīvu un iesaistījās novērtēšanas procesā: 2.pakāpe – 5 pedagogi (t.i., 8,62% no kopējā pedagogu skaita), 3.pakāpe – 42

pedagogi (t.i., 72,41% no kopējā pedagogu skaita), 4.pakāpe – 11 pedagogi (t.i., 18.97% no kopējā pedagogu skaita); savukārt, 55 pedagogi, kuri ESF projekta ietvaros ieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi (no 1. līdz 3.pakāpei), izrādīja iniciatīvu un iesaistījās atkārtotā novērtēšanas procesā, lai paaugstinātu savu iegūto kvalifikācijas pakāpi (4.-5. pakāpi): 4.pakāpe – 54 pedagogi (t.i., 91,18% no kopējā pedagogu skaita), 5.pakāpe – 1 pedagogs (t.i., 1,82% no kopējā pedagogu skaita). Apkopojot datus, redzams, ka 1 pedagogs paaugstināja projekta laikā iegūto 1.kvalitātes pakāpi uz 4.kvalitātes pakāpi; 1 pedagogs – 2.kvalitātes pakāpi uz 4.kvalitātes pakāpi; 52 pedagogi – 3.kvalitātes pakāpi uz 4.kvalitātes pakāpi un 1 pedagogs – 3.kvalitātes pakāpi uz 5.kvalitātes pakāpi.

Kopumā laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2013./2014.m.g. 1. – 5.kvalitātes pakāpi Daugavpils pilsētā ir ieguvuši (tai skaitā arī paaugstinājuši kvalitātes pakāpi) 1356 pedagogi (PII, skolu un profesionālās izglītības iestāžu pedagogi): 1.pakāpe – 18 pedagogi (t.i., 1,33 % no kopējā pedagogu skaita), 2.pakāpe – 326 pedagogi (t.i., 24,04% no kopējā pedagogu skaita), 3.pakāpe – 896 pedagogi (t.i., 66,08% no kopējā pedagogu skaita), 4.pakāpe – 110 pedagogi (t.i., 8,11% no kopējā pedagogu skaita), 5.pakāpe – 6 pedagogi (t.i., 0,44% no kopējā pedagogu skaita):



Īstenojot 2014.gada 17.jūnija MK Noteikumus Nr.350 „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība” (izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 37.punktu), 2014./2015.m.g. savu darbības profesionālo kvalitāti varēs novērtēt tie Daugavpils pilsētas pedagogi, kuriem kvalitātes pakāpe vēl netika piešķirta.

Sākot ar 2014.gada 1.septembri, pedagogiem, kuriem ir piešķirta 3., 4. un 5.kvalitātes pakāpe, nosaka piemaksu attiecīgi 31,87 euro, 79,68 euro un 99,60 euro apmērā par vienu pedagoga darba likmi proporcionāli tarificētajai slodzei (28.07.2009. MK Noteikumi Nr.836).

2014./2015.m.g. pedagoga zemākās mēneša darba algas likmes (euro) ir šādas:

Nr. p. k.	Pedagoga amata (profesijas) nosaukums	Pedagoģiskā darba stāžs (gados)		
		mazāks par 5	no 5 līdz 10	lielāks par 10
1.	Izglītības metodiķis valsts dibinātā izglītības atbalsta iestādē	405	428	435
2.	Izglītības metodiķis	405	413	420

3.	Pedagogs	405	413	420
----	----------	-----	-----	-----

3. Mācību procesa aktualitātes, izglītības programmu izvēle un galvenie uzdevumi mācību un audzināšanas darbā

No 29 pirmsskolas izglītības iestādēm piecas (7.PII, 12.PII, 13.PII, 21.PII, 24.PII) 2014./2015.m.g. realizēs Vispārējās pirmsskolas izglītības programmu tikai latviešu valodā, pārējās iestādes strādās, izmantojot bilingvālo pieeju, un realizēs Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmu.

Arī šajā mācību gadā pirmsskolas vecuma bērniem plaši tiks piedāvātas speciālās pirmsskolas izglītības programmas:

- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (18.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (18.PII, 17.PII, 15.PII, 20.PII, 32.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes attīstības traucējumiem (9.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes attīstības traucējumiem (9.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (4.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (4.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (2.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (2.PII, 32.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (2.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (2.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (2.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (2.PII);
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (2.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (2.PII);
- Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes attīstības traucējumiem (15.PII).

Ņemot vērā pieprasījumu, 32.PII atvērta vēl viena grupa, kura realizē Mazākumtautību speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem.

Atbilstoši vecāku pieprasījumam, mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestādēs ir grupas, kurās tiek realizēta „Vispārējās pirmsskolas izglītības programma” latviešu valodā: 1.PII (1 grupa), 20.PII (1 grupa), 23.PII (2 grupas), 27.PII (1 grupa), 32.PII (2 grupas) un Ruģeļu PII (2 grupas).

Ruģeļu PII, izmantojot tās rīcībā esošo materiāli tehnisko bāzi, no š.g. 1.septembra tiks uzsākta jaunas licencētas programmas „Sporta programma” realizēšana, kas veidos bērnu pozitīvo attieksmi pret sportu, veicinās izpratni par fizisko aktivitāšu nepieciešamību, sekmēs bērnu veselības nostiprināšanu un attīstīs fiziskās spējas, palīdzēs bērniem veikt izvēli starp individuālo sporta veidu un komandas sporta veidu.

Visās pirmsskolas izglītības iestādēs metodiskā mācību un rotaļu bāze atbilst programmas prasībām, tā tiek regulāri atjaunota un papildināta. Tai pašā laikā lielākajai daļai PII āra rotaļu laukumu aprīkojums ir ārkārtīgi novecojis un ir nepieciešama tā modernizācija.

Vispārīzglītojošās skolas jaunajā mācību gadā pamatā īsteno iepriekš licencētās izglītības programmas, tai skaitā izglītības programmas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, kuri integrēti vispārīzglītojošajās skolās. Daugavpils Iekļaujošās izglītības attīstības centra speciālistu darbs veicina šo skolēnu izglītošanas kvalitāti. Šādas programmas īsteno J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskola, 11.pamatskola, 12.vidusskola, 16.vidusskola, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija un Vienības pamatskola. Vispārīzglītojošo skolu skolēniem nepieciešamības gadījumā būs iespēja saņemt valsts finansēto asistenta pakalpojumu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Pedagoģiskās korekcijas programmu īsteno J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskola un 17.vidusskola. Tālmācības izglītības programmas vidusskolā realizēs 3.vidusskola un 12.vidusskola.

Daugavpils vispārīzglītojošās skolās izveidotās izglītības programmas, kuru saturā ir padziļināta atsevišķu mācību priekšmetu mācīšana, lielākoties finanšu līdzekļu trūkuma dēļ nebija saņēmušas IZM papildfinansējumu jau 2013./2014.m.g., jo līdz 2017.gada 1.septembrim no mērķdotācijas finansē tikai tās licencētās izglītības programmas, kuru īstenošana sāka ne vēlāk kā 2014.gada 1.septembrī (22.12.2009. MK Noteikumi Nr.1616). Ņemot vērā iepriekš minēto, arī 2014./2015.m.g. padziļinātu matemātikas apmācību (Centra vidusskola), padziļinātu dabaszinību apguvi (3.vidusskola), padziļinātu angļu valodas apguvi (9.vidusskola), padziļinātu latviešu valodas apguvi (Vienības pamatskola) iestādes plāno īstenot piešķirtās mērķdotācijas ietvaros. Atbilstošu valsts finansējumu ir saņēmusi 13.vidusskola un Krievu vidusskola-licejs, jo tās turpina īstenot vairākus gadus iepriekš licencētas programmas.

Papildus obligātās izglītības programmu īstenošanai, pateicoties pašvaldības finansējumam un saskaņā ar noteiktajām prioritātēm, tiks realizētas CLIL programmas (priekšmetu pasniegšana svešvalodā), skolu muzeju programmas (lokālpatriotisma atbalsts), skolēniem-reemigrantiem paredzētie atbalsta pasākumi (skolās, kur šādu bērnu ir visvairāk), ārpusstundu darbs sportā un 2.klašu skolēnu peldētmācība, jauniešu brīvā laika programmas, darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar grūtībām mācībās.

Tiek sniegts metodiskais atbalsts un meklēti ziedotāji, lai Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu skolēni varētu iesaistīties ekonomiskās izglītības biedrības Junior Achievement – Young Enterprise Latvija (JA – YE Latvija) biznesa izglītības programmā, veidojot Skolēnu mācību uzņēmumus (SMU). Daugavpilī šajā programmā jau vairākus gadus iesaistījusies Daugavpils Valsts ģimnāzija, bet no jaunā mācību gada SMU skolā vēlas organizēt arī Daugavpils 3.vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola un DDMV „Saules skola”.

2014.gada pavasarī Izglītības pārvalde pilsētas skolās veica 1., 5., 8., 10.klašu skolotāju un vecāku aptauju. lai izanalizētu Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepcijas 2013.-2017.gadam konceptuālo uzstādījumu realizāciju un plānotu turpmāko darbību. Kopumā skolotājiem tika izdalītas 669 aptaujas lapas un atpakaļ saņemtas 609 vai 91% aptaujas lapu. 2620 vecāki saņēma aptaujas lapas un atpakaļ nodeva 1918 vai 73% aptaujas lapu.

Aptaujas lapās ir 34 jautājumi par drošību skolā, mācīšanos, brīvā laika pavadīšanu, par karjeras izvēli, ģimenes un skolas sadarbību, mājas darbiem u.c.

Pozitīvi ir tas, ka gan vecāki, gan skolotāji ir gandrīz par 100% pārliecināti, ka bērni iegūst kvalitatīvu izglītību (pozitīva atbilde: skolotāji – 99%, vecāki – 94%).

Kaut arī aptaujas rezultāti īpašus pārsteigumus nerādīja, tomēr ir jautājumi, kam jāpievērš uzmanība, jo, apkopojot gan skolotāju, gan vecāku atbildes un salīdzinot tās pa klašu grupām, ir vērojamas zināmas atšķirības.

Jo vecāks kļūst bērns, jo vairāk vecāku uzskata, ka pedagogi nerespektē bērna vajadzības un viedokli (1.klase „jā” – 70%, 10.klasē „jā” – 54%), arī skolotāji uzskata līdzīgi (1.klasē – „jā” – 79%, 10.klasē – „jā” – 66%).

Vecāki uzskata, ka bērns stundās neapgūst dzīvei nepieciešamās prasmes (1.klasē „jā” – 71%, 10.klasē – „jā” – 44%)

Vecāki uzskata, ka bērns prot patstāvīgi pildīt mājas darbus (pozitīva atbilde 1.klasē – 76%, 10.klasē – pozitīva atbilde („jā” un „gandrīz jā”) – 96%), savukārt skolotāji uzskata, ka tikai apmēram 80% bērnu mājas darbus prot pildīt patstāvīgi – neatkarīgi no tā, kurā klasē mācās (pozitīva atbilde („jā” un „gandrīz jā”) 1.klasē – 84%, 5.klasē – 79%, 8.klasē – 86%, 10.klasē – 80%)

5.klasē 38% no skolēnu vecākiem izvēlas vismaz vienā mācību priekšmetā privātskolotāju, pārējās klasēs šis procents ir zemāks.

8.klasē 53% vecāku uzskata, ka viņu bērns daudz laika pavada sociālajos tīklos, bet 10.klasē tā domā 51% respondentu.

Problēmjautājumi, kas izkristalizējās, analizējot aptaujas datus, un ar kuriem tiks iepazīstināti izglītības iestāžu vadītāji un viņu vietnieki, ir:

- Kādas ir dzīvei nepieciešamās prasmes, kā ir iespējams tās attīstīt skolā?
- Kāda ir jābūt skolotāja un skolēna komunikācijai?
- Cik ciešai jābūt ģimenes – skolas – pašvaldības sadarbībai?
- Kādam jābūt skolēnu mājas darbu apjomam attiecīgajā klašu grupā, kā iemācīt bērnu patstāvīgi veikt mājas darbu?
- Ko nozīmē jēdzieni „cieņa”, „patriotisms”?
- Ko nozīmē „veltīt laiku bērnam”?
- Cik daudz laika bērnam jāpavada sociālajos tīklos?
- Kas ir „karjeras izglītība”? u.c.

Iepazīstoties ar *Valsts izglītības satura centra izglītības procesa pilnveidei mācību un audzināšanas darbā 2014./2015.mācību gadā izvirzītajām prioritātēm*, varam secināt, ka Daugavpils skolēnu vecākiem un skolotājiem svarīgas problēmas ir aktuālas arī visai valsts izglītības sistēmai:

- organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu;
- stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu;

- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu.

Attiecībā uz **valsts pārbaudījumu** norisi Valsts izglītības satura centrs 2014./2015.m.g. plāno:

- organizēt 3.un 6.klases diagnosticējošo darbu norisi mācību procesa laikā – 2015.gada februārī – martā;
- organizēt visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi skolēnu pavasara brīvlaikā;
- izstrādāt diagnosticējošos darbus matemātikā 8.klasei un dabaszinātnēs 9.klasei un īstenot to norisi 2015.gada februārī;
- organizēt diskusiju par obligātā centralizētā fizikas, ķīmijas un dabaszinību (pēc izvēles) piloteksāmena projekta programmu un saturu.

Ņemot vērā augstāk minēto, jaunajā mācību gadā IP **sniegs atbalstu padotības izglītības iestādēm un realizēs pastiprinātu kontroli pār**

- atbalsta pasākumiem skolēniem ar grūtībām mācībās un uzvedības problēmām (individuālie atbalsta plāni, atbalsts pozitīvai uzvedībai);
- bilingvālo izglītības procesu un latviešu valodas apmācību PII (tālākizglītības kursi pirmsskolas skolotājiem par bilingvālo pedagoģisko procesu un latviešu valodā, meistarklases, metodiskā materiāla izstrāde);
- PII pedagogu tālākizglītību (tai skaitā IP specialisti paši īsteno 36 stundu kursu programmu);
- latviešu valodas kvalitatīvu apguvi vispārīzglītojošajās skolās (caur latviešu valodas skolotāju MA un direktoru vietnieku MA darbību);
- finanšu līdzekļu izmantošanas efektivitāti ārpus izglītības programmas īstenojamajām aktivitātēm (latviešu valodas nodarbības PII, logopēdu darbs PII un skolās, peldētapmācība u.c.).

Izglītības procesa pilnveidei izglītības iestādēs nākamajam mācību gadam, ņemot vērā pilsētas izglītības iestāžu vadītāju/direktoru un mācību priekšmetu skolotāju metodisko apvienību darba analīzi par iepriekšējo mācību gadu, ir izstrādātas **Metodiskā darba prioritātes 2014./2015.mācību gadam:**

1. rezultatīvs mācību process;
2. pedagoga metodisko un sociālo kompetenču attīstība;
3. draudzīgas mācību vides veidošana;
4. skolēnu sociālo prasmju veidošana kultūrvidē;
5. atbalsts skolēnu dziesmu un deju svētku tradīcijām.

Lai motivētu pedagoģiskos darbiniekus savā ikdienas darbā sekot pilsētas metodiskā darba prioritātēm un iesaistīties kolēģu un savas izglītības iestādes novērtēšanā, kā arī akcentētu pilsētas

metodiskā darba prioritāšu aktualitāti katras pašvaldības izglītības iestādes un tās pedagogisko darbinieku darbā, IP ir izstrādājusi konkursa „Meistarības balva 2014” nolikumu, piesaistot konkursu Skolotāju dienai.

4. Bezmaksas izglītības nodrošinājums un sociālā atbalsta programmas

Budžeta izpilde

IP konsolidētais 2014.gada budžeta ieņēmumu plāns ir 26 200 084 euro, no kuriem 15 631 825 euro ir pašvaldības asignējumi, 9 026 487 euro – valsts budžeta transferti (8 mēnešiem), 1 541 143 euro – maksas pakalpojumi. Savukārt plānotie izdevumi 2014.gadā sastāda 26 766 458 euro: atlīdzība – 18 730 744 euro (69,98% no kopējiem izdevumiem), preces un pakalpojumi – 7 063 259 euro (26,39% no kopējiem izdevumiem), kapitālie izdevumi – 880 059 euro (3,29% no kopējiem izdevumiem), sociālie pabalsti – 91 542 euro (0,34% no kopējiem izdevumiem).

Apstiprinātās izmaksas uz 1 izglītojamo 2014.gadā sastādīja:

- vispārizglītojošās skolās – vidēji 613,74 euro gadā, 51,15 euro mēnesī;
- BJC „Jaunība” – 105,85 euro gadā, 8,82 euro mēnesī;
- DDMV „Saules skola” – 612,54 euro gadā, 51,01 euro mēnesī;
- PII dienas grupā – vidēji 1775,08 euro gadā, 147,92 euro mēnesī;
- PII diennakts grupā – vidēji 2752,68 euro gadā, 229,39 euro mēnesī.

Izglītojamo skaits, kas deklarējuši dzīvesvietu citās pašvaldībās, bet mācījās Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs, no 2014.gada 1.janvāra līdz 2014.gada 7.augustam ir 1083 izglītojamie, par kuriem uz citām pašvaldībām (52 pašvaldības) tika izrakstīti rēķini par kopējo summu 527 442,28 euro. Savukārt, 492 izglītojamie ir deklarējuši savu dzīvesvietu Daugavpils pilsētā, bet apmeklē citu pašvaldību izglītības iestādes. Par šiem izglītojamajiem līdz 07.08.2014. Daugavpils pašvaldība ir saņēmusi rēķinus no 27 pašvaldībām par kopējo summu 162 465 euro.

Konsolidētā IP budžeta izdevumi uz 2014.gada 1.augustu sastāda 17 220 008 euro jeb 64,33% no plānotajiem izdevumiem: uzturēšanas izdevumi ir 16 775 852 euro jeb 64,81% no plānotajiem, kapitālie izdevumi sastāda 444 156 euro jeb 50,47% no plānotajiem 2014.gada izdevumiem.

Funkciju un budžetu griezumā situācija uz 2014.gada 12.augustu ir šāda.

Pašvaldības asignējumi. Vispārizglītojošām pirmsskolas izglītības iestādēm – no piešķirtajiem 7 928 104 euro ir iztērēti 4 685 253 euro jeb 59,1%, līdzekļu atlikums līdz gada beigām sastāda 3 242 851 euro; speciālajām PII – no piešķirtajiem 53 262 euro iztērēti 20 302 euro jeb 38,1%, līdzekļu atlikums 32 960 euro. Vispārizglītojošajām skolām no piešķirtajiem 4 762 224 euro izpilde ir 2 718 146 euro jeb 57,1% un atlikums līdz gada beigām sastāda 2 044 078 euro. Mācību grāmatām un mācību līdzekļiem 2014.gadā tika piešķirts 91 371 euro, no kuriem iztērēti 33347 euro jeb 33,5% no plānotajiem izdevumiem. Logopēdiskās internātpamatskolas-attīstības centra finansējums no pašvaldības budžeta ir 64 126 euro, izpilde 29 589 euro jeb 46,1%. DDMV „Saules skola” 2014.gada pašvaldības budžets ir 337 003 euro, no kuriem iztērēti 180 295 euro jeb 53,5%. BJC „Jaunība” pašvaldības budžets 2014.gadā ir 310 426 euro, no kuriem ir iztērēti 134 690 euro jeb 43,4%.

Valsts budžets. Mērķdotācija pedagogu atlīdzībai 8 mēnešiem sastāda 6 278 451 euro, no kuriem 5 – 6-gadīgo apmācībai paredzēti 559 456 euro, vispārizglītojošām skolām – 5 423 296

euro, interešu izglītībai – 295 699 euro. Mērķdotācijas izpilde uz 12.08.2014. sastāda 5 872 457 jeb 93,5%. Piešķirta mērķdotācija speciālajām PII 8 mēnešiem 920 212 euro, no kuriem iztērēti 835 029 euro, savukārt valsts budžeta finansējums logopēdiskajai internātpamatskolai-attīstības centram 8 mēnešiem ir 764 393 euro, izpilde uz 12.08.2014. ir 688 171 euro. Valsts piešķirusi līdzekļus mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegādei vispārizglītojošajās skolās 162 012 euro, mācību materiālu iegādei PII 31 675 euro un 1.un 2.klases izglītojamo ēdināšanai 2014.gadā no valsts budžeta ir piešķirti līdzekļi 382 954 euro apmērā, no kuriem iztērēti 33,7% jeb 154 500 euro. Izglītojamajām personām ar invaliditāti izglītības iestādē piešķir no valsts budžeta apmaksātu asistenta pakalpojumu pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai – kopsummā 2014.gadā šim mērķim ir piešķirti 31 860 euro. Asistentu pakalpojumus izmanto Daugavpils 1.speciālā pamatskola, Daugavpils 11.pamatskola, Daugavpils 12.vidusskola, Daugavpils 3.vidusskola. DDMV „Saules skola” Kultūras ministrijas piešķirtais finansējums pedagogu algām un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām 2014.gadā ir 319 979 euro, izpilde uz 2014.gada augustu ir 194 646 euro jeb 60,8%.

2014.gadā remontdarbiem no pašvaldības budžeta ir piešķirti līdzekļi:

- PII avārijas remontdarbu veikšanai 120 805 euro;
- vispārizglītojošām skolām avārijas remontdarbu veikšanai 102 594 euro.

Turpinās aktīvs darbs projektu jomā. Daugavpils 10.vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola un Daugavpils 15.vidusskola piedalās Nodarbinātības Valsts aģentūras projektos neformālās izglītības organizēšanā bezdarbniekiem un darba meklētājiem valsts valodas apguvei, kā arī citās neformālās izglītības programmās. Izglītības iestādes turpina darboties Comenius projektos: Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils pilsētas 9.speciālā PII un Daugavpils pilsētas 13.PII. J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijā 2014.gada augustā īsteno projektu „Jaunie daugavpilieši – vides pētnieki un sargi”. Projektu „Valoda vieno” 2014.gada augustā uzsāk Daugavpils 10.vidusskola. IP 2014.gada beigās un 2015.gada sākumā īstenos projektu „Siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšana Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības iestādēs”: Daugavpils Valsts ģimnāzijā, Daugavpils 16.vidusskolā, Daugavpils 3.vidusskolā, Daugavpils 15.vidusskolā.

Sociālā atbalsta pasākumi

Izglītības iestāžu skolēnu ēdināšana

Saskaņā ar 2012.gada 12.jūlija Daugavpils pilsētas domes saistošajiem noteikumiem Nr.14 „Ēdināšanas izdevumu atvieglojumi izglītojamajiem”, Daugavpils pilsētas pašvaldība no sava budžeta nodrošināja ēdināšanas izdevumu atvieglojumus Daugavpils pilsētas vispārējās izglītības iestāžu 1.-6.klašu izglītojamajiem.

Saskaņā ar grozījumiem Daugavpils pilsētas domes 2012.gada 12.jūlija saistošajos noteikumos Nr. 14 „Ēdināšanas izdevumu atvieglojumi izglītojamajiem”, no 2014.gada 1.septembra Daugavpils pilsētas pašvaldība no budžeta nodrošinās ēdināšanas izdevumu atvieglojumus Daugavpils pilsētas vispārējās izglītības iestāžu 1.-8.klašu izglītojamajiem.

Pašvaldības apstiprinātā maksimālā pusdienu cena Daugavpils pilsētas vispārizglītojošajās iestādēs ir 1,42 euro. Papildu finansējums no pašvaldības budžeta viena 1.un 2.klases skolēna ēdināšanai ir 0,28 euro (1,14 euro valsts budžeta mērķdotācija), 3.-8.klašu izglītojamajiem maksa par ēdināšanas pakalpojuma izmantošanu tiks kompensēta 100% apmērā, bet ne vairāk kā 1,42 euro

dienā vienam izglītojamajam. Šo pasākumu finansēšanai no pašvaldības budžeta 2014.gadā plānoti 881 133 euro.

2014.gada 12.augustā Ministru kabineta sēdē izskatīti un atbalstīti grozījumi MK 2010.gada 28.decembra Noteikumos Nr.1206 „Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus pašvaldībām pamatizglītības iestādes skolēnu ēdināšanai”, kuri paredz finansējums no valsts budžeta viena 1., 2. un 3.klases skolēna ēdināšanai 1,42 euro apmērā.

Prognozējamais skolēnu skaits pašvaldības izglītības iestādēs 2014./2015.mācību gadā 1.-8.klasēs – 6098 izglītojamie.

Latviešu valodas kursi pieaugušajiem

2014.gada sākumā no pašvaldības budžeta tika piešķirti līdzekļi latviešu valodas apmācībai pieaugušajiem 12 906 euro apmērā. Latviešu valodas kursi pieaugušajiem (pilsētas iedzīvotājiem) tika noorganizēti rudenī un pavasarī 100 stundu apmērā. Kursus pabeidza 448 iedzīvotāji.

Bezmaksas braukšana pilsētas sabiedriskajā transportā

Daugavpils pilsētas domes 2009.gada 27.augusta saistošie noteikumi Nr.20 „Braukšanas maksas atvieglojumi pilsētas sabiedriskajā transportā” ar grozījumiem 2012.gada 9.augusta saistošajos noteikumos Nr. 17, kas paredz, ka vispārējās izglītības iestāžu klātienēs un neklātienēs izglītojamajiem, kuri deklarējuši pamata dzīvesvietu Daugavpils pilsētas administratīvajā teritorijā, ir tiesības mācību gada laikā izmantot vienu no pilsētas sabiedriskā transporta veidiem (tramvaju vai autobusu) vienā maršrutā ar 100% atvieglojumu no braukšanas maksas, uzrādot attiecīgu dokumentu.

5. Izglītības iestāžu tehniskais nodrošinājums pēc remontdarbu veikšanas un projektu realizācijas

Budžeta izpilde

2014.gadā remontdarbiem no pašvaldības budžeta ir piešķirti līdzekļi:

- PII ārpuskārtas (avārijas) remontdarbu veikšanai – 103 500 euro;
- siltummezglu rekonstrukcijai Daugavpils 12.PII un Daugavpils 18.PII ēkās piešķirti 28 457 euro;
- elektromontāžas darbu veikšanai piešķirti 17 074 euro, lai veiktu elektroinstalācijas daļēju nomaiņu PII Nr.1, Nr.5, Nr.7, Nr.11, Nr.14, Nr.18, Nr.21, Nr.23, Nr.32, kā arī Ruģeļu PII ēkās;
- būvizstrādājumu iegādei PII ēku remontiem piešķirti 28 457 euro;
- vispārīzglītojošām skolām ārpuskārtas (avārijas) remontdarbu veikšanai – 85 372 euro;
- logopēdiskajai internātpamatskolai-attīstības centram no pašvaldības budžeta piešķirti 28 457 euro pacēlāja uzstādīšanai ratiņkrēslu lietotāju nokļūšanai ēkas 1.stāvā, guļamkorpusa Nr.1 ēkas (Abavas ielā1) sanitārā mezgla telpas pārbūvei, to piemērojot cilvēkiem ar īpašām vajadzībām;
- Daugavpils 9.vidusskolai no pašvaldības budžeta piešķirti 28 457 euro foajē telpas pie ēkas centrālās ieejas renovācijai;
- būvizstrādājumu iegādei skolu ēku remontiem piešķirti 18 497 euro.

No 18.08.2014.-22.08.2014. organizētā izglītības iestāžu tehniskās gatavības pieņemšana apliecina, ka skolas ir tehniski gatavas uzsākt mācību procesu, tomēr ir skatāma virkne problēmu, kuru risināšanai ir jāparedz budžeta līdzekļi 2015.gadā. Daļā objektos nav ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas, ir vēlams nomainīt elektroinstalācijas un vecos gaismas ķermeņus, atsevišķos gadījumos ir aktuāli sporta un aktu zāles remonts, grīdas seguma maiņa un foajē remonts.

Daugavpils pilsētas izglītības *projektu jomā* šajā mācību gadā realizē 2 partnerības ar nevalstiskajām organizācijām.

Ar biedrību „Izglītības iniciatīvu centrs” (Jēkabpils) līdz 2015.g. beigām tiek īstenots projekts „Integrācijas inkubators romu bērnu un jauniešu atbalstam” (līg. Nr. 2012.EEZ/PP/2/MAC/041/011, finansiālais atbalsts: Islande, Lihtenšteina un Norvēģija). Projekta darbības rezultātā Daugavpils pedagogi apguva inovatīvu *Grunnlaget* metodiku, kas noder darbā ar romiem un bēgļiem. Daugavpilī notika arī semināri pedagogiem par dažādības vadību un nediskrimināciju izglītībā, sagatavoti romu mediatori (starpnieki) darbībai pašvaldībā, starpkultūru komunikācijas pasākumi (praktikumi skolotājiem, romu jauniešiem, vecākiem un kopienas pārstāvjiem par izglītības nozīmi). Š.g. jūnijā J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskolā notika „Brīvdienas akadēmija” (3 dienu dienas nometne 25 bērniem), šajā skolā arī tiek ierīkots resursu centrs bērniem un jauniešiem.

Ar biedrību „Intence” tās pašas finanšu atbalsta programmas ietvaros projekta „Psihosociālā atbalsta un palīdzības sniegšana Daugavpils un Daugavpils novada skolotājiem, sociālajiem darbiniekiem un ģimenēm ar bērniem” (līg. Nr. 2012.EEZ/PP/1/MIC/098/016) gaitā apmēram 60 pilsētas skolotāji un izglītojamo vecāki apmeklēja bezmaksas seminārus – treniņnodarbības emocionālā izdegšanas sindroma profilaksei un dzīves mērķu definēšanai.

2013.g. novembrī IP Daugavpilī uzņēma ES Mūžizglītības programmas *Cedefop* Mācību braucienu – izglītības vadošos darbiniekus no 5 valstīm, aktivitātes tēma: „Reģionālās izglītības pazīmes un īpatnības: multikulturālisms, tradīcijas, inovācijas”. To atzinīgi novērtēja VIAA un pasākuma dalībnieki, kas apmeklēja dažāda tipa Daugavpils izglītības iestādes.

Jaunajā ES Mūžizglītības projektu periodā 2014-2020 programmā Erasmus+ Daugavpils izglītības iestādēm jau ir apstiprināti pirmie projekti. Mobilitāšu, pedagoģiskā personāla profesionālo pilnveidi ārzemēs (K1), projektu īsteno Daugavpils Krievu vidusskola-licejs (21230 euro) un Daugavpils Valsts ģimnāzija (11648 euro). Pilsētas izglītības iestādes šajā programmā, ko 100% apmērā finansē ES, iesniegušas arī projektu pieteikumus stratēģiskajām partnerībām (K2). Apsveicama ir to izglītības iestāžu aktivitāte, kas līdz šim nebija iesaistījušies projektu īstenošanā. Šo projektu pieteikumu rezultāti būs zināmi mācību gada sākumā.

IP ir vairāku projektu – partnerību ES programmā „Eiropa pilsoņiem”(Europe for Citizens) – dalībniece un sagaidījusi pirmo apstiprināto projektu par Eiropas vēsturi un ieguvumiem no dalības ES (koordinatorsvalsts – Itālija).

Daugavpils 12.vidusskolas un J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas audzēkņi, kopā 48 jaunieši un 4 pedagogi, šajā mācību gadā *Euroscola* projekta ietvaros apmeklēja Eiropas Parlamentu Strasbūrā. *Euroscola* projektus vēl iesniegušas 4 pilsētas vidusskolas, kurus tos īsteno nākamajā mācību gadā.

E-prasmju nedēļas laikā 21 Daugavpils pedagogs apguva Eiropas izglītības projektu internetplatformas eTwinning iespējas 12 stunduursos. Pilsēta var arī lepoties ar daugavpiliešiem

– eTwinning „vēstnešiem” (pedagogiem-projektu īstenotājiem un konsultantiem), kā arī daudziem lieliskiem īstenotiem projektiem, kuros iesaistīti bērni.

IP konsultē pilsētas izglītības iestādes, pedagogus par projektu iespējām, informē un atbalsta dažāda tipa projektu īstenošanu (starptautiski projekti tiek īstenoti nepārtraukti un vienlaicīgi vairākās iestādēs), savā mājas lapā (sadaļā „Projekti”) apkopo un publicē labās prakses piemērus.

2014.g. jūnijā uzsācis arī IP sociālā tīkla „Facebook” profils, lai informācija par aktualitātēm izglītības jomā pašvaldībā sasniegtu arī modernos mobilos cilvēkus un jauniešus.

6. Aktualitātes, uzsākot jauno mācību gadu, sadarbība un kopējās aktivitātes ar pašvaldības un valsts policiju, pasākumi Zinību dienā

Uzsākot jauno mācību gadu, IP, balstoties uz iepriekšējā mācību gada darba rezultātu analīzi, ņemot vērā pašvaldības kontrolējošo dienestu ieteikumus un padotības iestāžu vajadzības, ir noteikusi šādas *administratīvā darba prioritātes 2014./2015.m.g.*:

1. Sekmēt pilsētas izglītības iestāžu tīkla attīstību, balstoties uz Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepciju;
2. Veicināt izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu;
3. Pilnveidot centralizētās grāmatvedības padotības iestādēm sniedzamo pakalpojumu kvalitāti;
4. Veikt mērķtiecīgu padotības iestāžu vadītāju un atbildīgo darbinieku izglītošanu budžeta plānošanas un izpildes jautājumos;
5. Veicināt iekšējās kontroles sistēmu produktivitāti IP un padotības iestādēs;
6. Nodrošināt IP pretkorupcijas pasākuma plāna īstenošanu IP un padotības iestādēs;
7. Piesaistīt papildu finansējumu, informējot, atbalstot, konsultējot padotības iestādes projektu darbības jomā, izstrādājot un īstenojot projektus uz IP bāzes;
8. Veicināt izglītojamo vecāku iesaistīšanos izglītības jautājumu risināšanā.

Ņemot vērā galvenos uzdevumus mācību un audzināšanas darbā, prioritātes administratīvajā darbā un likumdošanas prasības, tika saplānotas *2014./2015.mācību gada sākuma aktualitātes*:

1. 18.08. – 25.08.2014. – skolu tehniskās gatavības pieņemšana (saskaņā ar IP rīkojumu);
2. 08.09. – 12.09.2014. – PII tehniskās gatavības pieņemšana (saskaņā ar IP rīkojumu);
3. Līdz 25.08.2014. – interešu izglītības pieteikumu un programmu pašvērtējumu iesniegšana IP (izglītības programmu realizētāji);
4. Uzreiz pēc mērķdotācijas saņemšanas – interešu izglītības programmu apstiprināšana un finansējuma piešķiršana;
5. 26.08.2014. plkst.11.00 – izglītības iestāžu pedagogu Augusta konference;
6. Līdz 15.09.2014. – IP administratīvā un metodiskā darba plāna izstrāde mācību gadam;
7. 01. – 31.10.2014. – Starptautiskajai Skolotāju dienai veltītie pasākumi;
8. 20.10.–30.10.2014. – skolu darba plānu apstiprināšana IP.

Sadarbība ar Pašvaldības policiju: mācību gada sākumā pastiprināsies patrulēšana pa pilsētas ielām. Īpaša uzmanība tiks pievērsta skolu tuvumā esošiem rajoniem.

Tāpat arī turpināsies Pašvaldības policijas mērķtiecīgie reidi, tiks veikts darbs ar pārkāpējiem, darbs ar sociālajiem pedagogiem, metodiskās palīdzības sniegšana sociālajiem pedagogiem.

Tiks veikts profilaktiskais darbs ar skolēniem: organizētas ekskursijas, lekcijas par individuālo drošību, prezentācijas, kuras iepazīstinās ar sabiedriskās kārtības vispārējiem jautājumiem un policijas struktūrām, kuras to atbalsta.

Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Daugavpils iecirknis, sākoties jaunajam mācību gadam, pievērsīs pastiprinātu uzmanību gan nepilngadīgo personu pārkāpumiem (smēķēšana, alkohola lietošana u.c.), gan arī vērsīs savu darbu mazāk aizsargāto ceļu satiksmes dalībnieku (gājēju, velosipēdistu) aizsardzībai – vispirms brīdinot un izskaidrojot, nevis sodot. Tāpat darbinieki gatavojas apmeklēt skolas, kā to ir darījuši katru gadu. Prioritāri Valsts policija sadarbojas ar tām skolām, kuras pašas lūdz piedalīties vecāku sapulcēs, profilaktiskajās pārrunās ar nepilngadīgajiem, dažādos izglītojošos pasākumos. Ceļu satiksmes uzraudzības jomā pastiprināti strādās arī Latgales reģiona pārvaldes Kārtības policijas biroja Patruļpolicijas nodaļas Satiksmes uzraudzības rotas darbinieki (ceļu policija). Valsts policija ir izteikusi gatavību izskatīt un censties palīdzēt realizēt jebkuru citu IP vai izglītības iestāžu iniciatīvu.

Saskaņā ar 2014.gada 18.februāra MK noteikumiem Nr.97 „Noteikumi par 2014./2015.mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu laiku” mācību gads sākas *2014.gada 1.septembrī*. Šajā dienā visās skolās notiks „Zinību dienai” veltītie svinīgie pasākumi. 1.septembrī BJC "Jaunība" Vienības laukumā organizēs pasākumu bērniem un vecākiem „Skola sauc!” no plkst.12.00 līdz plkst.15.00 (programmā: radošo kolektīvu koncerts, rotaļas un spēles, pulciņu reklāma un pieteikšanās pulciņos, labdarības tirdziņš).

7. Sadarbība ar sabiedrību, organizācijām, biedrībām

IP mājas lapā www.izglitiba.daugavpils.lv ir pieejama informācija par izglītības iestādēm, iedzīvotājiem pieejamajiem pārvaldes piedāvātajiem publiskajiem pakalpojumiem. Lapā regulāri tiek izvietota aktuālā informācija par pasākumiem pirmskolas izglītības iestādēs, skolās un pārvaldē. Ir izveidojusies un tiks turpināta veiksmīgā sadarbība ar Daugavpils pilsētas domi, Daugavpils Universitāti, Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju, Daugavpils Marka Rotko mākslas centru, Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes departamentu u.c. gan informatīvajā jomā, gan pedagogiem, skolēniem un vecākiem paredzētu pasākumu organizēšanā, iestāžu darbības popularizēšanā.

Lai iespējami plašāku Daugavpils pilsētas iedzīvotāju auditoriju informētu par nozīmīgiem izglītības jomas jautājumiem, IP vairākas reizes gadā tiek organizētas preses konferences pilsētas un republikas mediju pārstāvjiem. Oktobrī tiks organizēts Starptautiskajai skolotāju dienai veltītu pasākumu cikls, bet 2015.gada maijā tiks godināti 2014./2015.mācību gada starptautisko, valsts un novada olimpiāžu un konkursu laureāti un viņu skolotāji.

2014./2015.mācību gadam plānotās aktivitātes, kuru īstenošanai Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldei būtu ***nepieciešams īpašs Daugavpils pilsētas domes atbalsts***:

- Vidusskolu tīkla optimizācija;
- Mācību un darba vides uzlabošana 6.PII bērniem un darbiniekiem;
- Darba devēju iesaistīšana jauniešu bezdarba un profesionālās izglītības jautājumu risināšanā;
- Sadarbības veicināšana ar uzņēmējiem jauniešu uzņēmējspēju attīstīšanai, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus izglītības iestādēs;
- Renovācijas procesa pabeigšana 1.PII, 21.PII, 23.PII, 27.PII;

- Renovācijas procesa uzsākšana un norise 20.PII, 22.PII;
- Renovācijas projektu izstrāde 3.PII, 5.PII, 26.PII, 28.PII, 32.PII;
- Kosmētiskais remonts pēc renovācijas darbu pabeigšanas PII;
- Mēbeļu atjaunošanas turpināšana PII;
- PII rotaļu laukumu un lapeņu, santehnikas un kanalizācijas tīklu rekonstrukcija;
- Remontdarbu veikšana izglītības iestāžu ēkās, par kuru nepieciešamību ir saņemti priekšraksti no dažādām institūcijām (Pārtikas veterinārā dienesta, Veselības inspekcijas, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, Valsts darba inspekcijas);
- Atalgojuma palielināšana tehniskajam un pedagoģiskajam personālam iestādēs;
- Atbalsts pilsētas iedzīvotājiem valsts valodas apgūvē un pilnveidē, organizējot bezmaksas apmācību.

Daugavpils pilsētas
Izglītības pārvaldes vadītāja



Marina Isupova