

**Valsts izglītības attīstības aģentūras projektu konkursa izglītības
inovācijām projekta „Bērnu emocionālā audzināšana dabas vidē” apraksts**

Projekta Nr.: 1.5-2/8799

Līguma Nr.: IIP/2012-13

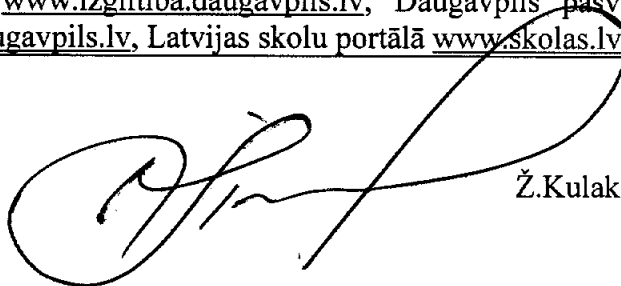
Projekta pieteicējs	Daugavpils pilsētas 26.pirmsskolas izglītības iestāde “Zīļuks”
Projekta ilgums	Līdz 2012.gada 16.novembrim
Projekta mērķi	<p>Projekta mērķis ir izstrādāt inovatīvu elektronisko mācību līdzekli bērnu emocionālās un sociālās audzināšanas īstenošanai. Mācību materiāla mērķi ir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Veicināt bērnu emocionālo un sociālo attīstību.2. Sekmēt bērnu emociju pašregulāciju, pozitīva pašvērtējuma, empātijas, koncentrēšanās spēju attīstību.3. Līdzsvarot bērnu emocionālos procesus, mazinot trauksmi un radot drošības sajūtu, ticību saviem spēkiem.4. Veicināt bērna uzticēšanos un attīstīt saskarsmes iemaņas ar vienaudžiem un pieaugušajiem.5. Sniegt bērniem relaksācijas un smalkās muskulatūras stimulācijas pieredzi.6. Pilnveidot diennakts grupu audzēkņu sociālās attīstības un uzvedības traucējumu korekciju.7. Nodrošināt pilnvērtīgu un mūsdienīgu metožu izmantošanu pirmsskolas pedagogu un speciālistu darbā.8. Īstenot dabas vides estētikas metožu metodiskās bāzes izveidi pirmsskolas pedagogiem un speciālistiem.
Projekta apraksts	<p>Projekta ideja - apkopot Daugavpils 26.pirmsskolas iestādes diennakts grupu pedagogu pozitīvo pedagogisko pieredzi mūsdienīgā elektroniskā mācību materiālā „Bērnu emocionālā audzināšana dabas vidē”, kas satur inovatīvus teorētiskus un praktiskus metodiskos ieteikumus bērnu emocionālajai un sociālajai audzināšanai.</p> <p>Dzīvesprieks, spēja pielāgoties apstākļiem palīdz bērniem tikt galā ar stresu, atbilstoši rīkoties sarežģītās situācijās, justies droši. Šīs spējas ir atkarīgas ne tikai no paša bērna, bet arī no viņa emocionālās attīstības, kurā lielu ieguldījumu var dot pedagogi un vecāki. Emocionālā attīstība ir viena no pilnvērtīgas personības attīstības šķautnēm, kas iet roku rokā ar vispārējo attīstību. To pamato viens no pirmsskolas programmas svarīgākajiem mērķiem - palīdzēt bērnam ticēt sev, apzināties sevi, gūt panākumus, izteikt sevi radošajā darbībā, būt iejūtīgam, atvērtam saskarsmei. Prakse rāda, ka bērnu emocionālo audzināšanu sekmē, tās ilgtspējību nodrošina nodarbības dabas vidē, ar dabas materiāliem. Tās veicina bērna uzticēšanos, mazina trauksmi, nostiprina pašcieņu, attīsta saskarsmes iemaņas, veicina bērna iesaistīšanos dažādās aktivitātēs, sekmē attiecības ar vienaudžiem, emociju pašregulāciju.</p> <p>Mācību materiāls saturēs:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 9 mācību videofilmas ar metodiskiem komentāriem:<ul style="list-style-type: none">- 6 pirmsskolas pedagogu meistarklases „Emocionālā audzināšana dabas vidē”;

	<ul style="list-style-type: none"> - „Attīstošās spēles dabas vidē”; - „Individuālais darbs ar bērniem dabas vidē”; - „Relaksācijas vingrinājumi dabas vidē”. <p>2. Metodisko foto albumu „Pašgatavotie rotaļu līdzekļi un aprīkojums dabas vides estētikas centra izveidei pirmsskolā” (ar metodiskiem komentāriem);</p> <p>3. 15 interaktīvas prezentācijas bērniem „Emocijas” (ar metodiskiem komentāriem);</p> <p>4. Audio albumu „Emociju pasakas” (ierunās Daugavpils teātra aktieri).</p> <p>Darbs diennakts grupās prasa no pedagoga lielu papildus ieguldījumu ne tikai bērnu izglītošanā, bet, pirmām kārtām, viņu emocionālajā un sociālajā audzināšanā, sniedzot to, ko bērni nesaņem savās ģimenēs. Arī dienas pirmsskolas iestādēs ir arvien vairāk bērnu ar emocionālās un sociālās attīstības traucējumiem.</p> <p>Šis mācību materiāls būs inovatīva un praktiski izmantojama metodiskā bāze pirmsskolas pedagogiem mūsdienīga mācību procesa veidošanai un iespēja iepazīt un praksē izmantot dabas vides estētikas idejas, metodes.</p> <p>Iestādē darbojas 6 diennakts grupas, kuras apmeklē 120 bērni. 70 % iestādes audzēkņu nāk no maznodrošinātām, sociālā riska ģimenēm. Šie bērni ģimenē nesaņem pilnvērtīgu psiholoģisko atbalstu un aprūpi, saskaras ar emocionālu un fizisku vardarbību, vecāku vienaldzību. Viņiem ir emocionālās un sociālās attīstības traucējumi, nepieciešamas nodarbības ar psihologu, sociālo pedagogu, logopēdu. Uzturēšanās nedēļas garumā vienās telpās, vienā kolektīvā rada bērniem papildus psiholoģisku spriedzi, nogurumu, vēlmi relaksēties, atpūsties. Līdzīga situācija ir arī citās Latvijas diennakts tipa pirmsskolas iestādēs un speciālajās pirmsskolas iestādēs.</p> <p>Mūsu pedagogi un speciālisti ikdienā nodrošina bērnu sociālo rehabilitāciju, iekļaušanos sabiedrībā un vēlas to pilnveidot. Esam izpētījuši un praksē izmantojam dabas vides estētikas metodes un paņēmienus, veidojam Dabas vides estētikas kabinetu un dabas vides centrus grupās, popularizējam dabas vides estētikas idejas kā inovatīvu metodi bērnu sociālajai, emocionālajai un fiziskajai rehabilitācijai, varam secināt, ka saskare ar dabu un darbošanās ar dabas materiāliem spēj sniegt bērniem pilnvērtīgas un dabiskas fiziskās un emocionālās relaksācijas iespējas.</p> <p>Lai organizētu mūsdienīgu un pilnvērtīgu mācību un rotaļu procesu diennakts grupās, nepieciešami daudzveidīgi rotaļu un mācību materiāli. Šāds digitāls mācību līdzeklis dažādotu bērnu ikdienu, sniedzot iespēju noklausīties audioierakstā emociju pasakas, noskatīties un izspēlēt interaktīvas prezentācijas, relaksēties, klausoties dabas skaņās, kā arī palīdzētu pedagogiem gūt inovatīvas idejas attīstošo spēļu, nodarbību, individuālā darba organizēšanā, pašgatavoto materiālu pagatavošanā.</p>
Projekta izmaksas	<p>Projekta kopējais finansējums: 11 960,50 LVL. Projektu finansē Valsts izglītības attīstības aģentūra.</p>
Projekta mērķa grupa	<p>Projekta mērķa grupa ir:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iestādes audzēkņi, kam nepieciešama sociālpedagoģiskā, logopēdiskā, psiholoģiskā korekcija, atbalsts: - bez vecāku gādības palikušie bērni, kuriem noteikta aizbildnība - 10 bērni <ul style="list-style-type: none"> - bērni no ģimenēm, kuras atrodas augsta sociālā riska situācijā (maznodrošinātas ģimenes, Sociālās mājas, Ģimenes krīzes centra iemītnieki) – 10 bērni; - bērni no Bērnu nama/patversmes „Priedīte” – 8 bērni; - bērni no daudzbērnu ģimenēm – 57 bērni; - bērni no nepilnām ģimenēm – 86 bērni; - bērni, kuri apmeklē diennakts grupas – 120 bērni; - bērni, kam nepieciešamas nodarbības ar logopēdu – 47 bērni. 2. Bērnu ģimenes (plānots iesaistīt mācību līdzekļa aprobācijā). 3. Projekta īstenošanā iesaistītais personāls: iestādes vadītāja, vadītāja vietnieks izglītības jomā, sociālais pedagogs, 6 pirmsskolas pedagogi, sporta skolotājs. 4. Projekta īstenošanai pieaicinātais personāls: IT speciālists, 2 Daugavpils teātra aktieri, grāmatvede. 5. Daugavpils pilsētas pirmsskolas pedagogi, studenti, speciālisti (plānots iesaistīt mācību līdzekļa aprobācijā). 6. Vispārējās un profesionālās izglītības psihologs (plānots iesaistīt projekta rezultātu izvērtēšanā).
Projekta aktivitātes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darba grupas organizatoriskā padome: darba grupas atbildīgo izvirzīšana un pienākumu sadale. Mācību līdzekļa izstrādes detaļplānojuma izveide. Darbu izpildes termiņu noteikšana. 2. Audzēkņu vecāku un aizbildņu informēšana par projektu: projektā iesaistīto grupu vecāku kopsapulces organizēšana ar mērķi: informēt par projekta mērķiem un saņemt atļauju bērnu filmēšanai projekta ietvaros. 3. Metodiskā materiāla apkopošana un sistematizēšana: pedagogu meistarklašu, attīstošo spēļu, individuālā darba un relaksācijas vingrinājumu gaitas konspektu izstrāde un apstiprināšana. Materiāla analīze un atlase prezentācijām. „Emociju pasaku” apkopošana. 4. Interaktīvo prezentāciju izgatavošana: teksta materiāla, attēlu un fotogrāfiju sagatavošana. Prezentāciju izstrādāšana. Prezentāciju adaptēšana dažādām vidēm. Metodisko komentāru izstrāde. 5. „Emociju pasaku” audioieraksta veikšana: audioieraksta veikšana skaņu studijā latviešu un krievu valodā. Audioieraksta montēšana. Audioieraksta ierakstīšana uz skaņas nesēja (CD). 6. Darba grupas organizatoriskā padome: mācību līdzekļa izstrādes gaitas analīze un izvērtēšana. Projekta darba grupas atbildīgo atskaites. Filmēšanas priekšdarbu plānošana: filmēšanas vietu izvēle un iekārtošana; nepieciešamā rotaļu un mācību aprīkojuma apzināšana, atlase un iegāde. 7. Video filmēšana: 6 pedagogu meistarklašu filmēšana. Attīstošo spēļu filmēšana. Individuālā darba ar bērniem filmēšana. Relaksācijas vingrinājumu filmēšana. 8. Video filmu veidošana: nofilmētā materiāla atlase un apstrāde. Video filmu montēšana. Metodisko komentāru izstrāde. 9. Foto albuma veidošana: pašgatavoto rotaļu un mācību līdzekļu, aprīkojuma fotografēšana. Foto materiāla atlase un apstrāde. Metodisko komentāru

	<p>izstrāde. Digitālā foto albuma noformēšana.</p> <p>10. Darba grupas organizatoriskā padome: mācību līdzekļa aprobācijas plānošana.</p> <p>11. Informatīvā bukleta pagatavošana: teksta un foto materiāla atlase. Bukleta izstrāde. Bukleta drukāšana.</p> <p>12. Elektroniskā līdzekļa aprobācija pirmsskolas iestādē: praktiskais seminārs un aptauja audzēkņu ģimenēm. Pilsētas pirmsskolas pedagogu iepazīstināšana ar mācību līdzekli – meistarklašu vadīšana, video un audio materiālu prezentācija. Atklātā diskusija – mācību līdzekļa izvērtēšana. Vērtēšanas anketu aizpildīšana.</p> <p>13. Darba grupas organizatoriskā padome: projekta aprobācijas gaitas analīze un izvērtēšana. Projekta darba grupas atbildīgo atskaites. Mācību līdzekļa prezentācijas pasākuma plānošana.</p> <p>14. Mācību līdzekļa prezentācija Daugavpils pilsētas VPIP: VPIP speciālistu, pedagogu, studentu, pašvaldības pārstāvju, vietējo mediju pārstāvju iepazīstināšana ar mācību līdzekli. Video, audio un teksta materiālu prezentācija. Aprobācijas rezultātu prezentācija. Informatīvā bukleta prezentācija.</p> <p>15. Informatīvā bukleta nosūtīšana Latvijas pašvaldību izglītības pārvaldēm pa pastu.</p> <p>16. Mācību līdzekļa izvietošana interneta vietnēs.</p> <p>17. Darba grupas organizatoriskā padome: projekta gaitas analīze un izvērtēšana. Projekta darba grupas atbildīgo atskaites. Atskaites sagatavošana, projekta noslēgums.</p> <p>Publicitātes pasākumi:</p> <p>1. Mācību līdzekļa aprobācija pedagogu metodiskajā apvienībā – pedagogu meistarklašu vadīšana.</p> <p>2. Praktiskais seminārs un aptauja audzēkņu ģimenēm.</p> <p>2. Mācību līdzekļa prezentācija Daugavpils Vispārējās un profesionālās izglītības pārvaldē.</p> <p>2. Informatīvā bukleta izsūtīšana Latvijas pašvaldību izglītības pārvaldēm.</p> <p>3. Materiāla izvietošana: iestādes mājas lapā www.ziluks.lv, Daugavpils VPIP mājas lapā www.izglitiba.daugavpils.lv, Daugavpils pašvaldības mājas lapā www.daugavpils.lv, Latvijas skolu portālā www.skolas.lv</p>
--	--

Daugavpils pilsētas Domes priekšsēdētāja



Ž. Kulakova